



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

Erahuvikooli Halliku Huvikool õppekava “Väikesed Filosoofid”

1. Õppe eesmärgid

Lastega filosoferimise eesmärgiks on arendada laste mõtlemis- ja arutlemisoskust, eneseväljendusoskust ja emotsionaalselt intelligentsust. Ringis osalemise tulemusel mõistab laps nii enda kui teiste erinevusi ja sarnasusi, oskab enda tundeid suuliselt väljendada ja mõistab kaaslaste tundeid varasemast enam. Ringis arutletakse teemade üle, mis võimaldavad lapsel end ümbritsevat paremini mõista ja näha end osana ühiskonnast. Lastega filosoferimine aitab kaasa alushariduse õppekavas välja toodud üldpädevuste kujunemisele. Täpsemad osaoskused on välja toodud õpitulemustes.

2. Õppeaja kestus

- Õppetöö kestab oktoobri algusest aprilli lõpuni, asendustundide vajadusel mai keskpaigani.
- Õppetöö toimub üks kord nädalas mahuga 35 minutit kord.
- Koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu.

3. Õpingute alustamise tingimused

- Ringi võetakse vastu 5-7 aastaseid lapsi.
- Ringis saavad osaleda nii lapsed, kes on varasemalt antud ringis osalenud kui ka need, kes ühinevad ringiga esimest aastat.
- Lapse registreerimine huviringi toimub seadusliku esindaja (lapsevanem või eestkostja) poolt täidetud elektroonilise taotluse alusel. Taotluse vormi leiab huvikooli koduleheküljelt aadressil www.halliku.ee.
- Huviringis osalemine on õpilastele tasuta. Info osalustasu kohta on leitav huvikooli koduleheküljelt.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

4. Õppeainete loend ja maht

Vestlusringid toimuvad üks kord nädalas oktoobri algusest aprilli lõpuni mahuga 35 minutit kord. Vestlusringides on fookuses allolevas loetelus väljatoodud teemad, kuid vastavalt laste esitatud küsimustele ja huvidele, võib teemades muutusi tulla.

Kavandatud teemad:

- hea ja halb;
- erinevused ja sarnasused;
- rahvused ja usk;
- emotsioonid;
- mõtted ja tegelikkus;
- inimene ja loodus;
- reeglid ja seadused;
- töö ja vaba aeg;
- lapsed ja täiskasvanud;
- ekraani ees, sees ja ümber;
- oluline ja ebaoluline- kas kõigile sama;
- inimene ja ühiskond ehk mina teiste keskel;
- ilu meie sees ja ümber ehk mõtteid kunstist;
- otsused ja saatus;
- minu mitu mina;
- meie meeled + huumorimeel;
- mina ja maailm;
- fantaasia ja reaalsus;
- tehismaailm;
- laste suured küsimused.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

5. Õppesisu ja õpitulemused

Vestlusringi läbiviimisel pööratakse suurt rõhku kaaslase kuulamisele, selgele eneseväljendusele, arutlemisele, kuulamisoskuse arendamisele, enda seisukohtade põhjendamisele, kuuldu analüüsile ja erinevate vaatenurkade mõistmisele. Lisaks eelpool mainitule on huviringi osaks [Vaikuseminutid](#) ja enda mõtete ning tunnete kunstiline väljendamine.

5.1 Õpitulemused

5.1.1 Tunnetus- ja õpioskused

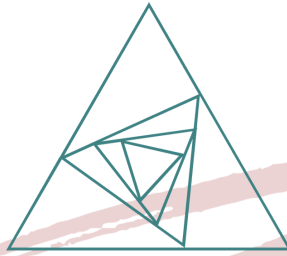
Õppetegevuse tulemusel laps:

- saab aru lihtsamatest seostest (põhjus, tagajärg), tajub end ümbritsevat tervikuna;
- mõtleb nii kaemuslik-kujundlikult kui ka verbaalselt, saab kuuldust aru, reageerib sellele vastavalt ning kasutab arutlevat dialoogi;
- tegutseb sihipäraselt, on suuteline keskenduma kuni pool tundi;
- kavandab ja korraldab oma tegevusi ja viib alustatud tegevused lõpuni;
- tegutseb uudses olukorras täiskasvanu juhiste järgi;
- suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, kuulata teiste mõtteid ja vastuseid, avastada ja end nii verbaalselt kui kunstiliselt väljendada.

5.1.2 Sotsiaalsed oskused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- püüab mõista teiste inimeste tundeid ning arvestada neid oma käitumises ja vestluses;
- tahab ja julgeb suhelda – huvitub suhetest ja tunneb huvi teiste vastu;
- hoolib teistest inimestest, märkab abivajajat, osutab võimalusel ja küsib seda vajadusel ka ise;
- osaleb rühma reeglite kujundamisel;



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

- oskab teistega arvestada ja oodata oma korda;
- saab aru oma-võõras-ühine tähendusest;
- teeb vahet hea ja halva vahel;
- mõistab, et inimesed võivad olla erinevad;
- järgib kokkulepitud reegleid ja üldtunnustatud käitumisnorme;
- selgitab oma seisukohti.

5.1.3 Enesekohased oskused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- suudab oma emotsioone kirjeldada;
- on teadlik tunnete sõnavarast ja oskab enda tundele nime panna, nt viha, kurbus, rõõm, elevus, häbi, ärevus jne.
- kirjeldab nii enda kui kaaslaste häid omadusi ja oskusi;
- oskab erinevates olukordades sobivalt käituda ning muudab oma käitumist vastavalt tagasisidele;
- teab, mis võib olla vaimsele tervisele kasulik või kahjulik ning kuidas oma igapäevaelus ohutult käituda.

5.1.4 Vaikuseminutid

Õppetegevuse tulemusel laps:

- märkab enda tundeid, mõtteid ja enesetunnet ning suunamisel kirjeldab neid, paneb neile nime;
- pöörab suuremat tähelepanu teadlikule hingamisele ja teab, et teadlik hingamine aitab inimesel rahuneda ning pinges keha lõdvestada;
- teab 2-3 viisi enda rahustamiseks ehk meelerahu saavutamiseks;
- keskendub suunamisel ühele kindlale tegevusele ega lase end ümbritsevast liigselt segada.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

6. Huviringi lõpetamine

- Huviringi üks õppeperiood kestab ühe õppeaasta oktoobri algusest aprilli lõpuni.
- Huviringi lõpetamisel saab iga laps tänukirja koos teda kirjeldavate tugevuste loeteluga, mida on kaaslased temas märganud.
- Huviringis saab osaleda mitmel järjestikusel aastal olenemata sellest, kas huviringis on varem osaletud või mitte.

7. Kooli õppekava uuendamine ja täiendamine

- Kooli õppekava muudatused kehtestab kooli pidaja.