

Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

Erahuvikooli Halliku Huvikool õppekava “Eelkooliealiste laste arendusring”

1. Õppe eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on lapse vaimne, sotsiaalne ja emotsionaalne areng, mille tulemusel arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused ning kujuneb valmisolek kooliks.

2. Õppeaja kestus

- Õppetöö kestab septembri keskpaigast aprilli lõpuni, asendustundide vajadusel mai keskpaigani.
- Õppetöö toimub üks kord nädalas.
- Koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu.

3. Õpingute alustamise tingimused

- Huviringi võetakse vastu 6-7 aastaseid lapsi, erandkorras ka nooremaid. Nooremate laste vastuvõtmise otsuse langetab huvikool pärast seadusliku esindajaga (lapsevanem või eestkostja) konsulteerimist.
- Lapse registreerimine huviringi toimub seadusliku esindaja (lapsevanem või eestkostja) poolt täidetud elektroonilise taotluse alusel. Taotluse vormi leiab huvikooli koduleheküljelt aadressil www.halliku.ee.
- Ringis õppimine on õpilastele tasuta. Info osalustasu kohta on leitav huvikooli koduleheküljelt.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

4. Õppeainete loend ja maht

Õppetöö toimub üks kord nädalas mahuga 3 õppetundi. Üks õppetund kestab 30 minutit. Tundidevaheline mängu- ja puhkeaeg on 15 minutit.

Õppetöös lõimitakse erinevate valdkondade teemasid.

Valdkonnad, mida lõimitakse:

- keel ja kõne;
- matemaatika;
- kunst;
- mina ja keskkond.

Õppeained, mida tegevusi planeerides fookuses hoiame:

- eesti keel;
- matemaatika;
- kunsti- ja tööõpetus;
- inglise keel;
- teadus.

5. Ainekavad

Õppetöö läbiviimisel on aluseks ainete vahelisel integratsioonil tuginev üldõpetuse põhimõte. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel lõimitakse järgmisi tegevusi: kuulamine, kõnelemine, lugemine, kirjutamine, vaatlemine, uurimine, võrdlemine, arvutamine ja kunstitegevused.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

5.1 Eesti keel

5.1.1. Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- tuleb toime igapäevases suhtlemises;
- kasutab kõnes õiget hääldust ja sobivaid keelelisi vorme;
- on tutvunud lastekirjandusega ja laiendanud sõnavara, sh tundesõnavara;
- tunneb huvi lugemise ja kirjutamise vastu, on omandanud lugemise ja kirjutamise esmased oskused.

5.1.2 Õppesisu

Õppetegevuse teemad:

- keelekasutus: hääldamine, sõnavara, grammatika;
- suhtlemine, jutustamine ja kuulamine;
- lugemine ja kirjutamine, lastekirjandus.

5.1.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- tuleb toime nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega suhtlemisel;
- saab aru kuuldu sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida;
- suudab oma mõtteid suulises kõnes edasi anda;
- jutustab pildi, kuuldu teksti või oma kogemuse alusel;
- tunneb tähti ja veerib kokku 1–2 silbilisi sõnu;
- kirjutab joonistähedega 1–2 silbilisi sõnu.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

5.2 Matemaatika

5.2.1 Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- rühmitab esemeid ühe-kahe tunnuse alusel ja võrdleb esemete hulkasid;
- järjestab esemeid suuruse ja asenditunnuste põhjal;
- tunneb lihtsamaid ajamõisteid ja kirjeldab ning järjestab oma igapäevategevusi;
- mõtestab loendamistegevust ja seoseid arvude reas;
- mõistab mõõtmistegevust ja olulisemaid mõõtühikuid;
- tunneb ja kirjeldab geomeetrilisi kujundeid;
- näeb matemaatilisi seoseid igapäevatoimingutes.

5.2.2 Õppesisu

Õppetegevuse teemad:

- hulgad;
- loendamine ja arvud;
- arvutamine;
- suurused ja mõõtmine;
- geomeetrilised kujundid.

5.2.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- määrab esemete hulga ühiseid tunnuseid ja jaotab esemeid kahe erineva tunnuse järgi;
- võrdleb hulki, kasutades mõisteid *rohkem*, *vähem*, *võrdselt*;
- teeb 12 piires loendamise teel kindlaks esemete arvu, teab arvude 1–12 järjestust ja tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada;
- liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke + , −, =;



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

- koostab kahe esemete hulga järgi matemaatilisi jutukesi;
- järjestab kuni viit eset suuruse järgi (pikkus, laius, kõrgus jm);
- rühmitab esemeid asendi ning nähtusi ja tegevusi ajatunnuse järgi;
- kirjeldab enda asukohta ümbritsevate esemete suhtes, orienteerub ruumis, õuealal ja paberil;
- oskab öelda kellaaega täistundides;
- nimetab nädalapäevi, kuid, aastaaegu, teab oma sünnikuud ja -päeva;
- mõõdab esemete pikkust kokkulepitud mõõduühikuga (samm, pulk, nööri vms);
- eristab enamkasutatavaid raha- ning mõõtühikuid (euro, sent, meeter, liiter, kilogramm) ja teab, kuidas ning kus neid ühikuid kasutatakse;
- leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kera ja kuubi, kirjeldab neid kujundeid.

5.3 Kunsti- ja tööõpetus

5.3.1 Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest;
- vaatleb kunstiteoseid ja kirjeldab nähtut;
- kujutab isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutlusmaailma;
- kasutab materjale ja tööriistu ohutult ning sihipäraselt.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

5.3.2 Õppesisu

Õppetegevuse teemad:

- mõtete, tunnete edasiandmine nähtaval kujul;
- seoste märkamine ning loomine;
- objekti kujutamine, objektile esteetilise lisaväärtuse andmine.

5.3.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- leiab ümbritseva vaatllemisel erinevaid objekte ja detaile ning nendevahelisi seoseid;
- märkab kujutatust seost matemaatika ja eesti keelega ning leiab objektilt geomeetrilisi kujundeid või tähti;
- kujutab elusolendeid neile iseloomulike tunnuste kaudu;
- väljendab joonistades ja meisterdades meeleolusid ja fantaasiaid;
- keskendub alustatud tegevusele ja loob oma kunstitöö;
- kirjeldab oma töid, nende värve ja meeleolu.

5.4 Mina ja keskkond, sh teadus

5.4.1 Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- mõistab ja tunnetab ümbritsevat maailma terviklikult;
- omab ettekujutust oma minast ning enda ja teiste rollidest elukeskkonnas;
- väärtustab enda ja teiste tervist ning püüab käituda tervislikult ning ohutult;



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

- väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi;
- märkab nähtusi ja muutusi looduses.

5.4.2 Õppesisu

Õppetegevuse teemad:

- sotsiaalne keskkond: mina ja sõbrad, kool, ametid, üldnimelikud väärtused ja üldtunnustatud käitumisreeglid; tervise väärtustamine, tervislik toitumine, inimkeha; ohuallikad ning ohutu käitumine;
- looduskeskkond: elukeskkond, inimese mõju loodusele; ained ja ainete koostis.

5.4.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- tutvustab ja kirjeldab iseennast;
- kirjeldab sõprussuhteid, meeldivat ja ebameeldivat käitumist;
- teab kaaslastega ja täiskasvanutega suhtlemise viisakusreegleid;
- järgib isikliku hügieeni nõudeid;
- on tutvunud katse läbiviimise etappidega;
- järgib kokkulepitud ohutusreegleid;
- oletab ja teeb õpetaja abiga järeldusi;
- kirjeldab õpetaja suunamisel lihtsamaid loodusnähtusi.

5.5 Inglise keel

5.5.1 Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- tunneb huvi inglise keele õppimise vastu;
- soovib ja julgeb kasutada õpitud sõnu ja väljendeid;
- tunneb ära huviringis õpitud ingliskeelseid sõnu ning lihtsamaid väljendeid;



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

5.5.2 Õppesisu

Peamiseks õppetegevuseks on kuulamine ja kõnelemine ning õppimine läbi laulu.

Õppetegevuse teemad:

- viisakusväljendid;
- numbrid 1-9, arv 10;
- kehaosad;
- värvid;
- loomad;
- perekond;
- riideesemed;
- asjad.

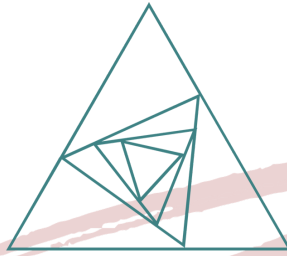
5.5.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- kasutab viisakusväljendeid "Hello", "Goodbye", "Please", "Thank you";
- tutvustab end, öeldes oma nime, vanust ja elukohta;
- loendab esemeid 10 piires;
- kasutab tundides õpitud sõnavara esemete või olendite nimetamiseks;
- vastab õpitu piires esitatud küsimustele vähemalt ühesõnalise vastusega.

6. Lapse arengu hindamine

- Lapse arengu hindamine on osa iganädalasest õppeprotsessist.
- Õpetaja hindab lapsi jooksvalt õppetöö käigus, jälgides nii nende töötamist grupis õpetaja eestvedamisel kui individuaalselt.
- Peamiseks tagasiside saajaks on laps, kes viibib tunnis.



Halliku Huvikool

Õppimine teeb targaks!

- Tagasiside saamise vormideks on nii suuline kui kirjalik tagasiside. Kirjalikuks tagasisideks on tunnustavad templid või kleepsud. Vigade esinemisel saab laps enda tööd analüüsida ja parandada ning õpetajale uuesti ülevaatamiseks esitada. Analüüs toimub nii õpetajaga koos kui lapsel iseseisvalt ajal, mil ta võrdleb enda tööd kontrollitud tulemusega. Eesmärgiks on iga lapse puhul jõuda analüüsitud ja õigesti tehtud lõpp-tulemuseni, et tagada eduelamus.
- Õpetaja kirjeldab lapse arengut lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse pingutust, toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi.
- Vanemad saavad lapse kohta esmast tagasisidet jooksvalt õppetöö käigus, suheldes lapsega ja vaadates koos huviringis tehtut. Õpetaja kirjaliku ja pikema tagasiside saamiseks on vanemal võimalus õpetaja poole pöörduda ja paluda lapse toimetuleku kohta täpsemat tagasisidet, misjärel viib õpetaja läbi sihipärase vaatluse ja hindamise 2-3 nädala jooksul ja annab seejärel vanemale õpitulemuste saavutamist kirjeldava tagasiside.

7. Huviringi lõpetamine

- Huviringi üks õppeperiood kestab ühe õppeaasta septembri keskpaigast aprilli lõpuni.
- Huviring loetakse läbituks, kui laps on osalenud vähemalt 50% õppetundidest.
- Huviringi lõpetamisel saab iga laps ringis osalemise eest tänukirja.
- Huviring lõppeb iga-aastase traditsioonile piknikuga.

8. Kooli õppekava uuendamine ja täiendamine

- Kooli õppekava muudatused kehtestab kooli pidaja.